

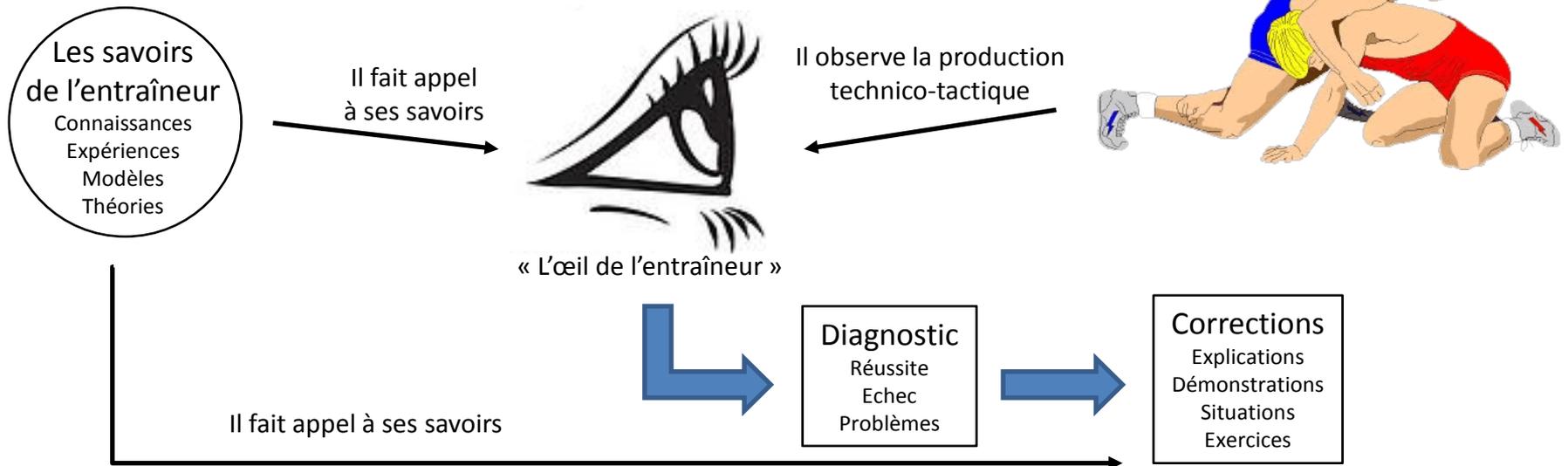
# UC2.3 : Evaluer la qualité de réalisation et proposer des corrections

- ➔ Une compétence essentielle
- ➔ Observer, diagnostiquer, corriger (à partir de la réalisation d'une combinaison technico-tactique)

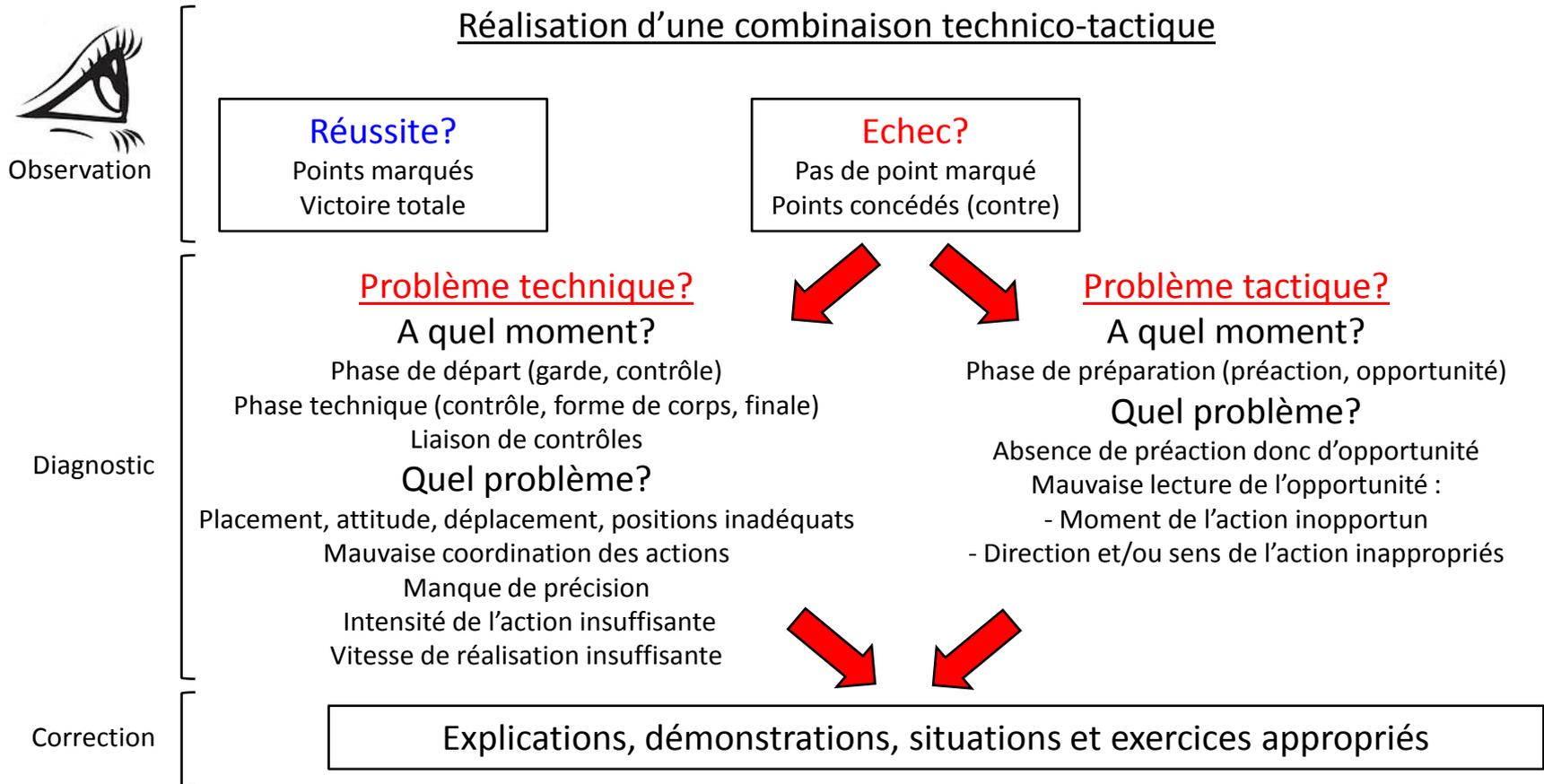
### Une compétence essentielle

La capacité d'évaluer la qualité de réalisation technico-tactique, détecter les éventuels problèmes et proposer des corrections en mettant en place des situations d'entraînement est la **compétence essentielle**, « le cœur du métier », de l'entraîneur.

L'entraîneur compare ce qu'il voit (à l'entraînement et en compétition) et ce qu'il sait (connaissances technico-tactiques, expériences, modèles, bases théoriques) pour déterminer la qualité de la production technico-tactique. Il propose ensuite, si nécessaire, des corrections (explications, démonstrations et/ou mises en place de situations). Un diagnostic juste et précis est un préalable incontournable.



### Observer, diagnostiquer, corriger (réalisation d'une CTT)



### Quelques outils

- [Grille vierge d'analyse vidéo](#)
- [Exemple d'analyse d'une phase de combat de lutte gréco-romaine](#)



Vidéo « Lutte libre » (FFL/INSEP)



A partir de vidéos de combats : identifier les problèmes/proposer des corrections

